**附件一、全英語授課教學共進計畫社群類別及執行項目**

**社群類別1、EMI&ESP教師社群**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **EMI教師** | **ESP教師** |
| **共同執行** | 1. 觀課及實驗教學：由兩人安排進班觀課，並依觀課時發現的學生狀況、欲嘗試的教學方式等，進而共同規劃並實施實驗教學於該課程，雙方教師至少各執行1次 |
| 2. 編製專業英語字彙表：由EMI教師提供EMI課程相關素材(含專業術語)與ESP教師討論，並由ESP教師依該素材編製至少40個字彙及例句 |
| **各自執行** | 針對開設之EMI課程，拍攝課程簡介影片1支，影片長度約3~5分鐘。內容需涵蓋課程目標、先備知識、每週進度、後續應用…等，影片以全英文呈現，範例如下：基礎光學(台灣大學) https://lihi1.cc/yNbHL人工智慧(辛辛那堤大學) https://lihi1.cc/GKxNQ | 針對開設之ESP課程或合作教師之專業領域或實驗教學，產出課程前/中/後用worksheet，形式、內容、份數依不同課程得有不同設計，份數以4-8份為原則。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **繳交項目** | **第7週以前** |
| 共同 | 附件七 | 專業英語字彙表(40個字彙及例句) |
| **第19週以前** |
| 個別 | 附件四 | 觀課及實驗教學紀錄表1份 |
| EMI教師 | 請參附件六 | EMI課程簡介影片1支 |
| ESP教師 | - | worksheet 4-8份、課堂學生完成之worksheet 1-2份 |

**社群類別2、EMI2教師社群：**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EMI教師** |
| **共同執行** | 1. 觀課：由兩人共同討論、安排觀課，雙方教師至少各執行1次 |
| 2. 與教學顧問進行討論活動：兩位教師與教學顧問共同進行討論、諮詢、教學顧問進班觀課等活動至少2次 |
| 3. 拍攝學習技巧影片：針對EMI課程之學生在修課前可能需要之學習技巧，由兩位教師與教學顧問共同討論挑選出一個主題、規劃影片內容，並拍攝1支約5分鐘的學習技巧影片，以全英文或中英雙語呈現，主題如下：(1) 原文書閱讀方法-原文書瞎三毀(2) 基本寫作結構-write it right基本法則(3) 課室英文-大學沒有人在叫teacher啦(4) 學習方法與歸納-大學生思考要有的從發散到收斂(5) 做筆記有秘訣-用螢光筆幫老師畫重點(6) paraphrasing(活用自己的知識)-你用人話講的知識才是你的知識(7) 自學安排與資源-找對方法還要不服輸(8) 幫助記憶-不再弄錯專有名詞的定義 |
| **各自執行** | 針對開設之EMI課程，拍攝課程簡介影片1支，影片長度約3~5分鐘。內容需涵蓋課程目標、先備知識、每週進度、後續應用…等，影片以全英文呈現，範例如下：基礎光學(台灣大學) https://lihi1.cc/yNbHL人工智慧(辛辛那堤大學) https://lihi1.cc/GKxNQ |

|  |  |
| --- | --- |
| **繳交項目** | **第19週以前** |
| 共同 | 附件五 | 討論活動紀錄表至少2份 |
| 共同 | - | 學習技巧影片1支 |
| 個別 | 附件四 | 觀課紀錄表1份 |
| 個別 | 請參附件六 | EMI課程簡介影片1支 |